



メンバーカラの ほっとレター

「俺を殺してくれよ！
生きているのが辛いんだよ！」

流し台の前に立つ私の隣には息子が立っている。首には包丁の刃が皮膚にめり込んでいて、包丁を首から離したらしくなりと跡が付いているだろ。切れてはいないものの、少しでも動かそうものなら血が噴き出してきそうだた。凍りつくような緊張感の中、私は息子から離れた。

「あなたが死んでしまったお母さんは悲しいけれど、どうしても死にたいというのならお母さんは止めません。」

いざとなつたら救急車を呼べばいい。そう思つていた。

包丁を首に当てる事は

それまでにも何度もあつた。その度に止めてきた。祖母が宥めたこと、父親が諭し、力ずくで包丁を取り上げたこともあつた。家族の誰

もが息子に死んでほしくない事を伝えた。息子の存在を大切に思つてゐることも、命の尊さも。でも、その日はいつになく

刃が皮膚にめり込んでいた。刃があつても共感性に

もが息子に死んでほしくない事を伝えた。息子の存在を大切に思つてゐることも、命の尊さも。でも、その日はいつになく

刃が皮膚にめり込んでいた。刃があつても共感性に

もが息子に死んでほしくない事を伝えた。息子の存在を大切に思つてゐることも、命の尊さも。でも、その日はいつになく

刃が皮膚にめり込んでいた。刃があつても共感性に

もが息子に死んでほしくない事を伝えた。息子の存在を大切に思つてゐることも、命の尊さも。でも、その日はいつになく

刃が皮膚にめり込んでいた。刃があつても共感性に

二ケーションの苦手さ（言葉の使い方や表現）をみると高機能自閉症に近いと思われるが、予期不安が強く多

少ではあるが、刃があつても共感性に

成長がみられるところは高機能自閉症というよりアスペルガー症候群的なタイプではないかと思

つている。

刃があつても共感性に

成長がみられるところは高機能自閉症とい

う。刃があつても共感性に

成長がみられるところは高機能自閉症とい

う。刃があつても共感性に

り過敏だった。そのせいもありて小さい頃から癪を起し易かつた。小学

生の頃にからかわれたこと

を失い、自分に対する肯定感もなくなっていた。

到底落ち着いて学校に通える状態ではなかつた。家で過ごす時間が多くなった息子は、フランシ

とで人に対する信頼感を失い、自分に対する肯定感もなくなっていた。

自分の部屋に籠り、自分

の意志だけはどうする

しかしいつの間にかそ

れだけでは息子の気持ちが済まなくなってきた。

大きな変化が起きることを目の当たりにした。この時傾聴の凄さを知つた。

認められるはずもなかつた。壁に出来た無数の穴は、まるで息子の心の傷跡のようだ。

れすらできない自分など

でも不安を感じないので、いた。努力しようにもそ

れすらできない自分など

でも不安を感じないので、いた。努力しようにもそ

れすらできない自分など

でも不安を感じないので、いた。努力しようにもそ

れすらできない自分など

なふうでしか居られない自分が、みじめで情けない『死にたくない』という気持ちに氣付いたからなのではなく、息子自身が料理をするために包丁を持

つた。

れすらできない自分など

でも不安を感じないので、いた。努力しようにもそ

れすらできない自分など

でも不安を感じないので、いた。努力しようにもそ

れすらできない自分など

でも不安を感じないので、いた。努力しようにもそ

れすらできない自分など

にすることができないのは、息子自身が自ら『死にたくない』という気持ちに氣付いたからなのではなく、息子自身が料理をするために包丁を持

つた。

れすらできない自分など

でも不安を感じないので、いた。努力しようにもそ

れすらできない自分など

でも不安を感じないので、いた。努力しようにもそ

れすらできない自分など

でも不安を感じないので、いた。努力しようにもそ

れすらできない自分など

にすることができないのは、息子自身が自ら『死にたくない』という気持ちに氣付いたからなのではなく、息子自身が料理をするために包丁を持

つた。

れすらできない自分など

でも不安を感じないので、いた。努力しようにもそ

れすらできない自分など

でも不安を感じないので、いた。努力しようにもそ

れすらできない自分など

でも不安を感じないので、いた。努力しようにもそ

れすらできない自分など

にすることができないのは、



息子が私の言葉に「俺は死にたくない」そう言って包丁を流しの上に置いた。ほつとした。「死にたくない」その気持ちに自ら気がついてくれたことが嬉しかった。

ユバッキを起し、まくしたてるように激しく怒りをぶつけてくる。でも息子は、中学一年生の時であった。中学校へ進学してからは環境の変化から毎日のよう

にパニック（癪癥）を起こした。教室に入れないと、学校にも行かれないと、日が多くなり、スクールカウンセラーの先生の勧めもあって精神科を受診

ある。『アスペルガー症候群』という言葉のある自閉症の圈内にある障

碍だ。言葉を使つたコミュニケーションは、これまでにも何度もあつた。その度に止めてきた。祖母が宥めたこと、父親が諭し、力ずくで包丁を取り上げたこともあつた。家族の誰もが息子に死んでほしくない事を伝えた。息子の存在を大切に思つてゐることも、命の尊さも。でも、その日はいつになく

刃があつても共感性に

成長がみられるところは高機能自閉症とい

う。刃があつても共感性に

成長がみられるところは高機能自閉症とい

う。刃があつても共感性に

成長がみられるところは高機能自閉症とい

う。

(Y・M)

「俺は死にたくない」

◆ ◆ ◆

た。今までの事もあり、

これ以上繰り返したら

人格障害になつてしまつた。私はと思った。私も必

死の覚悟だった。

◆ ◆ ◆

た。今までの事もあり、

これ以上繰り返したら